PROVINCIA DEL CHACO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA,

 CIENCIA Y TECNOLOGIA

 **Resistencia.**

VISTO:

 La Resolución N°7590/14 M.E.C.C. y T. que aprueba el Diseño Curricular de la Carrera de **Profesorado Intercultural Bilingüe para la Educación Primaria**; y

CONSIDERANDO:

 Que la Ley de Educación Nacional asigna al Ministerio de Educación Nacional y a las Autoridades Jurisdiccionales competentes, la responsabilidad de asegurar los principios de igualdad e inclusión educativa mediante acciones que permitan alcanzar resultados equivalentes en el aprendizaje de todos los ciudadanos independientemente de su situación social;

 Que en ese sentido el Diseño Curricular para la formación del docente **Profesor/a Intercultural Bilingüe** legitima un proyecto cultural, político y social, construido por los actores desde el territorio e inscripto en un contexto federal de Políticas Educativas en el ámbito del Consejo Federal de Educación y del Instituto Nacional de Formación Docente;

 Que se hace necesario sintetizar en un documento los datos generales del Diseño antes mencionado, detallando la denominación de la carrera con el correspondiente título y duración en años como así también la presentación de las Unidades Curriculares en formato de Plan de Estudios, con la correspondiente carga de horas cátedra semanales y horas reloj;

 Que la Resolución N° 1588/2012 Ministerio de Educación requiere para la correspondiente solicitud de validez nacional, de una norma que determine en que Instituciones, inscriptas en el Registro Federal, se implementará cada diseño curricular aprobado Jurisdiccionalmente;

 Que por consiguiente es necesario determinar en qué Institutos de Educación Superior de la Provincia se desarrollará la carrera de **Profesorado Intercultural Bilingüe para la Educación Primaria** y a partir de qué cohorte;

 Que es necesario el dictado del presente instrumento legal;

EL MINISTRO DE EDUCACION, CULTURA,

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

R E S U E L V E

ARTICULO 1°.- DETERMINAR que el Plan de Estudios de la carrera **Profesorado Intercultural Bilingüe para la Educación Primaria** es el que obra en el Anexo I de la presente con la correspondiente carga de horas catedra y reloj anuales.

ARTICULO 2°.- ESTABLECER que los Institutos de Educación Superior en los que se implementará el Plan de Estudios mencionado precedentemente, se detallan con la correspondiente cohorte de inicio, en el Anexo II de la presente.

ARTÍCULO 3°.- REGISTRAR, comunicar y archivar.

RESOLUCIÓN Nº………………………M.E.C.C. y T.

**ANEXO I a la RESOLUCIÓN N°……….**

###### PLAN DE ESTUDIOS

###### DENOMINACION DE LA CARRERA: Profesorado Intercultural Bilingüe para la Educación Primaria

###### TITULO A OTORGAR: Profesor/a Intercultural Bilingüe

###### CARGA HORARIA TOTAL DE LA CARRERA: TOTAL horas reloj: 2795

 TOTAL horas catedra: 4192

**DURACION DE LA CARRERA EN AÑOS ACADEMICOS**: 4 años

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unidades Curriculares | DURACIÓN | Horas catedraSemanales | Horas CátedraAnuales | Horas Reloj Anuales | CAMPOS |
| **PRIMER AÑO** |
| Pedagogía Intercultural Bilingüe | 1er.Cuatr | 4 | 64 | 43 | DE LA FORMACIÓN GENERAL |
| Alfabetización Académica | Anual | 3 | 96 | 64 |
| Didáctica General | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Psicología Educacional | 1er.Cuatr | 3 | 48 | 32 |
| Matemática | Anual | 5 | 160 | 107 | DE LA FORMACION ESPECIFICA |
| Lengua QOM o WICHI o MOCOVI | Anual | 5 | 160 | 107 |
| Lengua y Literatura Española | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Sujetos de la Educación Primaria | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Ciencias Sociales | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Taller: Método y Técnicas de Recolección y Análisis de Información en Contextos Escolares de Educación Intercultural Bilingüe | 1er. Cuatr | 3 | 48 | 32 | DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL |
| Taller: Las Instituciones Educativas en Contextos de Educación Intercultural Bilingüe | 2do. Cuatr | 3 | 48 | 32 |
| Trabajo de Campo | Anual | 4 | 128 | 85 |
| **Total horas 1er. Año** |  **46** |  **1264** |  **842** |  |
| **SEGUNDO AÑO** |
| Sociología de la Educación | Anual | 3 | 96 | 64 | DE LA FORMACIÓN GENERAL |
| Educación Tecnológica y TIC | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Historia Argentina Latinoamericana y del Gran Chaco | Anual | 3 | 96 | 64 |
| Didáctica de la Lengua QOM, WICHI, MOCOVI | Anual | 5 | 160 | 107 | DE LA FORMACION ESPECIFICA |
| Didáctica de las Ciencias Sociales | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Ciencias Naturales | Anual | 5 | 160 | 107 |
| Didáctica de la Lengua Española | Anual | 5 | 160 | 107 |
| Didáctica de la Matemática | Anual | 5 | 160 | 107 |
| Taller: Currículo y Organización Escolar | 1er. Cuatr | 4 | 64 | 43 | DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL |
| Taller: Programación de la Enseñanza y Gestión de la Clase en Instituciones Interculturales Bilingües | 2do. Cuatr | 3 | 48 | 32 |
| Trabajo de Campo | Anual | 4 | 128 | 85 |
| **Total horas 2do. Año** |  **45** |  **1328** |  **886** |  |
| **TERCER AÑO** |
| Identidad e Interculturalidad en Contextos de Educación Intercultural Bilingüe | 1er. Cuatr | 4 | 64 | 43 | DE LA FORMACIÓN GENERAL |
| Historia y Política de la Educación Latinoamericana, Argentina y Chaqueña | Anual | 3 | 96 | 64 |
| Literatura y Literatura QOM o WICHI o Mocoví | Anual | 4 | 128 | 85 | DE LA FORMACION ESPECIFICA |
| Alfabetización Inicial | Anual | 3 | 96 | 64 |
| Didáctica de las Ciencias Naturales | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Educación Física y su Didáctica | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Etnomatemática QOM o WICHI o MOCOVI | Anual | 4 | 128 | 85 |
| Taller: Elaboración de Material Didáctico para la Educación Intercultural Bilingüe  | Anual | 3 | 96 | 64 | DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL |
| Taller : Evaluación de los Aprendizajes | 2do.Cuatr | 3 | 48 | 32 |
| Trabajo de Campo | Anual | 4 | 128 | 85 |
| **Total horas 3er. Año** |  **36** |  **1040** |  **692** |  |
| **CUARTO AÑO** |
| Cultura y Cosmovisión | 1er. Cuatr | 4 | 64 | 43 | DE LA FORMACIÓN GENERAL |
| Formación Ética y Ciudadana | 2er. Cuatr | 4 | 64 | 43 |
| Sistema Educativo y Legislación Indígena | 1er. Cuatr | 3 | 48 | 32 |
| Educación Sexual Integral | 2do. Cuatr | 4 | 64 | 43 |
| Arte Indígena | 1er. Cuatr | 4 | 64 | 43 | DE LA FORMACION ESPECIFICA |
| Elaboración de Material | 2do. Cuatr | 3 | 48 | 32 |  |
| Taller: Sistematización de Experiencias en Educación Intercultural Bilingüe  | 1er. Cuatr | 3 | 48 | 32 | DE LA FORMACION EN LA PRACTICA PROFESIONAL |
| Residencia | Anual | 5 | 160 | 107 |  |
| **Total horas 4to. Año** |  **30** | **560** | **375** |  |

**ANEXO II a la RESOLUCIÓN N°……….**

###### DENOMINACION DE LA CARRERA: Profesorado Intercultural Bilingüe para la Educación Primaria

###### TITULO A OTORGAR: Profesor/a de Intercultural Bilingüe

**INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DONDE SE IMPLEMENTARÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CUE** | **INSTITUTO**  | **LOCALIDAD** | **INICIO DE COHORTE DE IMPLEMENTACIÓN** |
| 220113500 | IESCENTRO DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA MODALIDAD ABORIGEN | PCI. ROQUE SÁENZ PEÑA | 2015 |
| 220053600 | IES DE PAMPA DEL INDIO | PAMPA DEL INDIO | 2015 |
| 220216500 | [INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR BILINGÜE INTERCULTURAL (CESBI)](http://reffod.infd.edu.ar/registro/establecimiento/1611/ver_datos_basicos/) | PAMPA DEL INDIO | 2015 |